



AMBITO TERRITORIALE DISTRETTO 5

Comuni di Cassano d'Adda, Inzago, Liscate, Melzo,
Pozzuolo Martesana, Settala, Truccazzano, Vignate

DISTRETTO SOCIALE 5

GOVERNANCE COLLABORATIVA LOCALE – LAB.GO.FAMIGLIA

INCONTRO 12 settembre 2016

Anffas	Villa Alberto
Acli Melzo	
La lente	Walter Formenti
Il Melograno	
Arte&Mestieri	
Somaschi	Valerio Pedroni
Milagro	Andreoni Rossana – Federica Serbelloni (Itinera 2.0)
Dialogica	Nucci Maiocchi
Koinè	
CGIL Camera del Lavoro Milano	
Spazio Giovani	Paolo Nicolodi
Ellepikappa	
Ajka	
Coop Insieme	Marisa Priori
Centro per la Famiglia Dec. Melzo	
Progetto A	
Fondazione Marchesi	
Filippide	
Tuendelee	
CS&L	
Coop Atipica	Sonia Messora
Distretto /Ufficio Unico	Perego (Melzo), Zappa (Inzago), Trabattoni, Corbetta, Fornaci (Liscate) , Strada (Melzo)

Approvazione verbale incontro precedente e informativa incontro con referenti scuole	<p>lettura verbale della volta precedente – si approva</p> <p>A luglio sono stati invitati i presidi delle scuole degli 8 comuni - presenti la preside del comprensivo di Cassano e la preside del comprensivo di Settala – si è presentato loro l'assetto dell'ufficio unico e la pianificazione dei lavori. Le presidi concordano nel rilevare la necessità di costituire un raccordo stabile con i servizi al fine di ottimizzare e coordinare le risorse esistenti, in particolare la preside di Settala accenna alla positiva esperienza di Monza/Brianza mentre la preside di Cassano l'efficace lavoro con i referenti comunali. Le presidi si sono impegnate a fare da portavoce con i loro colleghi.</p> <p>I presenti concordano rispetto alla necessità di riconvocare tale riunione e promuovere la partecipazione delle dirigenti scolastici ai lavori; una possibile strategia di approccio alle scuole, inviare le informazioni agli snodi territoriali per accompagnare la comunicazione utilizzando quelli più prossimi alle scuole e conosciuti dalle stesse.</p>
--	---

<p>Ripresa lavori per la progettazione delle unità d'offerta MiFa e Integrazione scolastica</p>	<p>Dal confronto emerge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessità di avere una informazione dettagliata dei servizi in termini di conoscenza dell'“esistente”; • l'esigenza da parte del terzo settore di avere un momento di formazione con l'università per evitare utilizzo di slogan/termini la cui definizione non è condivisa, quindi comprendere meglio il percorso formativo che gli operatori stanno facendo. <p>Si propone di costruire una griglia per fare sintesi (in allegato se ne invia una proposta, da implementare con ulteriori elementi) in modo che la conoscenza dei servizi non sia un semplice elenco di come i singoli comuni si sono organizzati, ma sia occasione progettuale mettendo in evidenza i processi che le singole organizzazioni hanno e stanno presidiando in direzione dell'obiettivo del servizio.</p> <p>Il quesito potrebbe essere così formulato: <i>esplicitare le macro questioni che deve affrontare la famiglia, in particolare nel percorso di crescita dei propri figli, e che hanno portato i comuni a progettare delle risposte – modalità di affidamento dei servizi.</i></p> <p>Rilevare come la comunità in questo territorio supporta i cittadini nel proprio percorso di vita inerente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conciliazione tempi di vita e lavoro; • Successo formativo, non solo scolastico ma anche esperienziale, dei figli; • Occasioni di percorsi formativi, animativi, ricreativi, educativi extra scolastici; • Gestione degli aspetti sanitari e sociali (tutto ciò che attiene alla dimensione della cura); • Competenze genitoriali in riferimento ad autorità giudiziaria, nuovi modelli familiari <p>Si propone di descrivere l'esistente, seguendo i punti della griglia inviata, offrendo breve descrizione delle progettazioni che nei comuni e nel territorio sono costruite / avviate e che considerano l'unicità (sperimentazioni, occasioni e progettazioni inedite) degli interventi educativi.</p>
<p>Prossimi appuntamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10 ottobre ore 14.00 - 7 novembre ore 14.00