

- Lab. MiFa 26.10.2016 / 07.11. 2016

- RILEVAZIONI SUL TERRITORIO	- ASPETTI CRITICI	- STRATEGIE
-	<ul style="list-style-type: none"> - Assenza di servizi (es. nido, servizio Tempo per le famiglie) - 	<ul style="list-style-type: none"> - Accreditamento servizi esistenti - Flessibilità delle soluzioni che il servizio (nido) offre
<ul style="list-style-type: none"> - Aumento della dispersione scolastica senza assolvimento dell'obbligo (medie); - Assenza di occasioni extrascolastiche di orientamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Poca visibilità del dato (es. dispersione scolastica) - Assenza di occasioni formative extra-scuola - Strutturazione interna dei servizi in risposta ai bisogni del territorio; - Frammentazione dei progetti e duplicazione - 	<ul style="list-style-type: none"> - Occasioni di formazione e incontro - Intercettazione ed uso di servizi/snodi del territorio - Costruzione di progettualità che sviluppino competenze (trasversali) accanto a quelle didattiche, con coinvolgimento di snodi territoriali - Criterio di concretezza e sviluppo futuro delle progettualità - Progettualità che possano innescare esperienze di cittadinanza attiva (ragazzi che si prendono cura della loro città) - Consulenze per promuovere le competenze di gestione dei ruoli coinvolti nei confronti del target di riferimento - Riferimento scientifico chiaro e condiviso - Scuola attiva e presente nelle progettualità - Governare le fragilità nel percorso di crescita dei figli - Individuare/generare delle strategie che consentano di governare le peculiarità territoriali - -
	Tempistiche della presa in carico e dei procedimenti; modalità della delega	Tavoli integrati; occasioni di scambio e collaborazione; possibilità di costruire protocolli condivisi per la presa in carico